



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλίας  
Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

### ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΡΙΝΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

(Αριθμ. 13/23-2-2017)

Στην Καρδίτσα, την Πέμπτη 23/2/2017 και ώρα 08:30, στο Γραφείο του Προέδρου του Τμήματος, συνήλθε σε Συνεδρίαση η προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος, του ΤΕΙ Θεσσαλίας (η οποία συγκροτήθηκε με την αριθμ. ΤΕΙ 4646/25-7-2016, ΑΔΑ: Ω2Ψ746914Κ-Δ6Θ, απόφαση του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας), ύστερα από την αριθμ. 67/20-2-2017 πρόσκληση του Προέδρου του Τμήματος, για να συζητήσει και αποφασίσει πάνω στα ακόλουθα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης:

1. Επικύρωση του αριθμ. 12/8-2-2017 Πρακτικού.
2. Ανάθεση εκπαιδευτικού έργου σε μέλη Ε.Π. του Τμήματος για το Ε.Ε. 2016-2017.
3. Ανάθεση έργου στο μέλος Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος για το Ε.Ε. 2016-2017.
4. Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων Ε.Ε. 2016-2017.
5. Αίτηση μέλους Ε.Τ.Ε.Π. για χορήγηση εκπαιδευτικής άδειας.
6. Μαθήματα του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα.
7. Διόρθωση βαθμολογιών εξετάσεων περιόδου Φεβρουαρίου 2017.

Στη συνεδρίαση παρέστησαν οι κ.κ.: Μπίρτσας Περικλής - Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος της Συνέλευσης), Βραχνάκης Μιχαήλ - Αναπληρωτής Καθηγητής, Ζαβάκος Γεώργιος - Επίκουρος Καθηγητής, Καραγεώργος Αντώνιος - Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Σ.Τ.Ξ.Ε., Τσιρούκης Αχιλλέας - Αναπληρωτής Καθηγητής.

Δεν απουσίαζε κανείς.

Στη συνεδρίαση δεν συμμετείχε εκπρόσωπος των μελών του Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, διότι δεν έχει υποδειχθεί, παρά το γεγονός ότι εκλήθησαν σχετικά με το αριθμ. 3479/9-6-2016 έγγραφο του Προέδρου του ΤΕΙ Θεσσαλίας.

Χρέη Γραμματέα της Συνεδρίασης άσκησε ο κ. Αρέτος Βασίλειος (Διοικητικός Υπάλληλος).

Αφού διαπιστώθηκε η ύπαρξη απαρτίας άρχισε τη συζήτηση των θεμάτων της Ημερήσιας Διάταξης.

## Θέμα 6<sup>ο</sup>

Η προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος, αφού έλαβε υπόψη:

- Την αριθμ. 7852/23-12-2016 (ΑΔΑ: 6ΠΨ046914Κ-ΜΩΦ) απόφαση του Προέδρου της Συνέλευσης του ΤΕΙ Θεσσαλίας, σχετικά με τις «Διαδικασίες Διαχείρισης Σχεδίων Erasmus+ ΚΑ103: Κινητικότητα Φοιτητών και Προσωπικού».
- Την προφορική εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος κ. Περικλή Μπίρτσα.

### **Αποφάσισε ομόφωνα**

Την παροχή των ακόλουθων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών και στην Αγγλική γλώσσα: α) Λιβαδική Οικολογία (κωδ. 321), β) Βιοποικιλότητα και Αξιολόγηση Δασικών Οικοσυστημάτων (κωδ. 622), γ) Διαχείριση Λιβαδιών (κωδ. 624).

Στο σημείο αυτό, επειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα, έληξε η Συνεδρίαση και υπογράφηκε, ως έπεται, το Πρακτικό.

Ο Πρόεδρος

Ο Γραμματέας

ΜΠΙΡΤΣΑΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ

ΑΡΕΤΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Καρδίτσα, 23-2-2017

Ο Γραμματέας της Συνεδρίασης

Βασίλειος Αρέτος

	ΚΩΔΙΚΟΣ:	ΦΟΙ_Ε.105-5	ΕΝΤΥΠΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	
	ΥΠΟΣΥΣΤΗΜΑ:	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ		
	ΕΝΤΥΠΟ:	COURSES OFFERED IN ENGLISH / ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ		
	ΕΓΚΡΙΣΗ/ΕΚΔΟΣΗ:	ΜΟΔΙΠ		

**ΦΟΙ\_Ε.105-5: COURSES OFFERED IN ENGLISH / ΠΡΟΣΦΕΡΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ**

**Faculty: Agricultural Technology & Food Technology & Nutrition**

**Department: Forestry and Management of Natural Environment**

<b>Course Title</b>	<b>Rangeland Ecology (code: 321)</b>				
<b>ECTS</b>	<b>6</b>	<b>Typical Semester</b>	<b>3rd</b>	<b>Hours/ Week</b>	<b>5</b>
<b>Brief Description (5-6 lines)</b>					
<p><u>The aim of the course is:</u></p> <p>To provide the graduate of the Department with the necessary background knowledge on structure, function and importance of rangeland ecosystems, ecological balance and sustainable development of the natural environment, and also to give the basic knowledge to the student for a better understanding of the subjects of Rangeland Management.</p>					
<b>Main Learning Goals (list up to 10)</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aims of Rangeland Ecology</li> <li>2. Biological cycle, physiology, growth and morphogenesis of rangeland plants</li> <li>3. Structure, function and productivity of rangeland ecosystems</li> <li>4. Effects of grazing on plants and ecosystems</li> <li>5. Effects of abiotic environment on rangeland ecosystems</li> <li>6. Description and identification of the most important rangeland species</li> <li>7. Multiple use of rangeland species</li> <li>8. Determining the structure of grassland ecosystems</li> <li>9. Rangeland habitat types (EOK 92/43)</li> <li>10. Plant Functional Types (PFTs)</li> </ol>					
<b>Lecture based</b>		<b>Reading course</b>	<b>X</b>	(mark with an "X" the appropriate box)	
<b>Student evaluation method/ grading<sup>1</sup></b>					

<sup>1</sup> For all courses, grading scale: 0 -10. Passing grade: 5.00. *Analytically:* Grade: <5.00: Fail, 5.00 – 6.49: Good, 6.50 – 8.49: Very Good, 8.50 – 10.00: Excellent

**Reading course:** The course is run as a tutorial and counts as a regular course.

Trainee is coming to agreement with the tutor and arrange

- (i) The theme of a coursework (selection from a list of coursework)
- (ii) Supporting method and material
- (iii) Meetings for the progress of the coursework (at least 2 meetings)
- (iv) Final application and evaluation

Trainee is encouraged to participate in classes, where the tutor can give short notes and supported material (printed) in English.

Trainee will apply the coursework at the end of the semester (to be assessed by the tutor).

Grading scale for coursework assessment: 0-10. Passing grade: 5.00.

**Analytically:** Grade: <5.00: Fail, 5.00 – 6.49: Good, 6.50 – 8.49: Very Good, 8.50 – 10.00: Excellent

<b>Course Title</b>						<b>Biodiversity and Assessment of Forested Ecosystems (code: 622)</b>								
<b>ECTS</b>		<b>5</b>		<b>Typical Semester</b>		<b>6th</b>		<b>Hours/ Week</b>		<b>4</b>				
<b>Brief Description (5-6 lines)</b>														
To provide the graduate of the Department with the necessary background knowledge on how quantification and monitoring of biological diversity and assessment of forested ecosystems are conducted, the degree of endemism of Greek plant and animal taxa, risks and threats for endemism, plant protection status, knowledge of the ecology and management of invasive taxa.														
<b>Main Learning Goals (list up to 10)</b>														
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Endemism and Greek flora and fauna</li> <li>2. Biological invasion and ways of dealing with</li> <li>3. Importance of the designation of Natura 2000 habitat sites in Greece</li> <li>4. Importance and components of biological diversity</li> <li>5. Importance of biological monitoring</li> <li>6. Greek endemic taxa</li> <li>7. Invasive taxa</li> <li>8. Methods of valuation of forest ecosystems</li> <li>9. Red Data Books</li> <li>10. Forest certification</li> </ol>														
<b>Lecture based</b>						<b>Reading course</b>			<b>X</b>			(mark with an "X" the appropriate box)		

### Student evaluation method/ grading

**Reading course:** The course is run as a tutorial and counts as a regular course.

Trainee is coming to agreement with the tutor and arrange

- (i) The theme of a coursework (selection from a list of coursework)
- (ii) Supporting method and material
- (iii) Meetings for the progress of the coursework (at least 2 meetings)
- (iv) Final application and evaluation

Trainee is encouraged to participate in classes, where the tutor can give short notes and supported material (printed) in English.

Trainee will apply the coursework at the end of the semester (to be assessed by the tutor).

Grading scale for coursework assessment: 0-10. Passing grade: 5.00.

**Analytically:** Grade: <5.00: Fail, 5.00 – 6.49: Good, 6.50 – 8.49: Very Good, 8.50 – 10.00: Excellent

Course Title	Rangeland Management (code: 624)				
ECTS	6	Typical Semester	6th	Hours/ Week	5
Brief Description (5-6 lines)					
<p><b><u>The aim of the course is:</u></b></p> <p>To provide the graduate of the Department with the necessary background knowledge on proper use, sustainable management, development, health and carrying capacity of rangeland, methodology of conducting grassland management studies and in space/time organization of livestock capital.</p>					
Main Learning Goals (list up to 10)					
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Economic importance of rangelands</li><li>2. Census of rangelands</li><li>3. Proper use / multiple use</li><li>4. In space/time organization of livestock capital</li><li>5. Methods for grassland improvement</li><li>6. Establishment of agroforestry systems</li><li>7. Rangeland/Pasture maps</li><li>8. Calculation methods for grazing capacity, stocking rate</li><li>9. Selected case studies for rangeland management</li></ol>					

## 10. Management of wet grasslands

Lecture based		Reading course	X	(mark with an "X" the appropriate box)
---------------	--	----------------	---	--

### Student evaluation method/ grading

**Reading course:** The course is run as a tutorial and counts as a regular course.

Trainee is coming to agreement with the tutor and arrange

- (i) The theme of a coursework (selection from a list of coursework)
- (ii) Supporting method and material
- (iii) Meetings for the progress of the coursework (at least 2 meetings)
- (iv) Final application and evaluation

Trainee is encouraged to participate in classes, where the tutor can give short notes and supported material (printed) in English.

Trainee will apply the coursework at the end of the semester (to be assessed by the tutor).

Grading scale for coursework assessment: 0-10. Passing grade: 5.00.

**Analytically:** Grade: <5.00: Fail, 5.00 – 6.49: Good, 6.50 – 8.49: Very Good, 8.50 – 10.00: Excellent